



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа
состояния и перспектив
развития системы образования
Галичского муниципального
района
Костромской области
за 2017 год**

Оглавление

| | |
|---|----|
| Перечень сокращений | 3 |
| Анализ состояния и перспектив развития системы образования..... | 4 |
| 1. Вводная часть | |
| 1.1. Аннотация | |
| 1.2. Ответственные за подготовку | |
| 1.3. Контакты | |
| 1.4. Источники данных | |
| 1.5. Паспорт образовательной системы | |
| 1.6. Образовательный контекст | |
| 1.7. Особенности муниципальной системы образования | |
| 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования | |
| 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования..... | 14 |
| 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования..... | 18 |
| 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых..... | 25 |
| 3. Выводы и заключения..... | 26 |
| 4. Планы и перспективы развития системы образования..... | 27 |

Перечень сокращений

| | |
|-------|--|
| ВПр | Всероссийские проверочные работы |
| ВРП | Валовый региональный продукт |
| ГВЭ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| МСО | Мониторинг системы образования |
| ОГЭ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |
| НОО | Начальное общее образование |
| ООО | Основное общее образование |
| СОО | Среднее общее образование |
| | |
| | |
| | |
| | |

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация

Главной целевой установкой развития образования Галичского района является обеспечение устойчивого функционирования и развития системы образования, расширение его доступности, повышение качества и эффективности, создание безопасной среды для обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений.

С целью информационной открытости и доступности информации о достигнутых показателях деятельности муниципальной системы образования за 2017 год разработан данный Итоговый отчет.

Основные разделы Итогового отчета включают в себя вводную часть, в которой анализируется состояние муниципальной системы образования. В основной части Итогового отчета представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования всех его уровней: дошкольное общее, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Заключительная часть Итогового отчета включает в себя выводы по совершенствованию управления качеством образования на муниципальном уровне; определения перспектив и приоритетных направлений развития системы образования Галичского муниципального района.

Материалы Итогового отчета адресованы широкому кругу читателей: работникам системы образования, обучающимся, их родителям (законным представителям), представителям органов законодательной и исполнительной власти, общественным организациям, средствам массовой информации.

1.2. Ответственные за подготовку

Итоговый отчет подготовлен заместителем заведующего и специалистом отдела образования администрации Галичского муниципального района.

Отдел образования при подготовке Итогового отчета осуществлял сбор, обработку, анализ предоставляемой информации в отношении образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Специалисты отдела образования структурировали содержание необходимой информации о деятельности системы образования муниципального района.

Общее руководство по подготовке Итогового отчета осуществлялось исполняющим обязанности заведующего отделом образования.

1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации Галичского муниципального района

Костромской области

Адрес: 157200 Костромская область г.Галич пл.Революции д.23а

Руководитель: Молчанова Ирина Николаевна

Контактное лицо: Молчанова Ирина Николаевна
Телефон: +7 (494) 3721123
Почта: kmsgaiich@mail.ru

1.4. Источники данных

Анализ результатов состояния и перспектив развития системы образования Галичского муниципального района осуществлялся на основе:

публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Галичского муниципального района за 2017 год (принято на Августовском педагогическом совещании работников образования Галичского муниципального района 29.08.2017 г.);

муниципальной программы «Развитие системы образования в Галичском районе на 2015-2020 годы»;

статистических данные отчетов по форме ОО-1, ОО-2;

статистические данные <https://oko44.ru/>, <https://www.ege-kostroma.ru/results2/ou.php> , www.gks.ru

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Цель образовательной политики Галичского муниципального района: создание условий для получения качественного образования и успешной социализации детей, проживающих на территории Галичского района.

Задачи:

- 1) обеспечение государственных гарантий прав граждан Галичского района на общедоступность дошкольного образования;
- 2) обеспечение в муниципальных образовательных организациях Галичского района условий для качественного проведения образовательного процесса, отвечающего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и уровню современного развития образования и науки;
- 3) формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса;
- 4) создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного образования;
- 5) создание условий для развития научно-исследовательского творчества обучающихся, включая новые образовательные формы и технологии работы с одаренными детьми;
- 6) обеспечение муниципальных образовательных организаций высококвалифицированными педагогическими кадрами, в том числе педагогами дошкольных образовательных организаций и учителями-предметниками, в совершенстве владеющими инновационными образовательными технологиями;
- 7) создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

8) внедрение различных механизмов участия потребителей образовательных услуг и общественных институтов в осуществлении контроля.

Реализация на практике приоритетных задач развития системы образования в Галичского района предполагает учитывать следующие основополагающие идеи:

-утверждение ценностного отношения к человеку, гуманизации отношений между людьми, укрепление духовно-нравственных основ семейного и общественного воспитания, бережное отношение к каждому ребенку, культурной идентификации каждой личности в процессе образования;

-межведомственное взаимодействие, предполагающее активное участие административных структур, различных ведомств и организаций в развитии системы образования Галичского района;

-межинституциональная образовательная многоуровневая интеграция, в контексте которой осуществляется взаимодействие общеобразовательных учреждений с дошкольными образовательными организациями, дополнительного и профессионального образования различных уровней;

-единство образовательной и исследовательской деятельности педагогических коллективов, позволяющее организовать педагогическую работу на высоком уровне научно-методического обобщения, анализа, проектирования и прогнозирования;

-обеспечение финансовой, кадровой, методической, информационно-аналитической поддержки инновационных процессов в образовании и воспитании.

Инфраструктура

Система образования Галичского района представляет собой многообразие видов образовательных организаций и форм их организации, что позволяет удовлетворять различные образовательные и воспитательные потребности детей и подростков, возрастающие запросы родителей (законных представителей) и общественности.

В настоящее время в Галичском районе функционирует 13 муниципальных образовательных учреждения, из которых 4 дошкольных образовательных учреждений, 9 общеобразовательных учреждений. В образовательных учреждениях всех типов и видов обучаются и воспитываются 822 ребёнка.

Официальный сайт отдела образования администрации Галичского муниципального района расположен по адресу: http://www.eduportal44.ru/galich_r/default.aspx

Информационное и методическое сопровождение осуществляет координационно-методический центр при отделе образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В Галичском муниципальном районе в 2017 году функционировало 5 средних общеобразовательных школ, 4 основные общеобразовательные школы. В состав данных школ входят структурные подразделения детских садов. На территории района располагаются 4 муниципальных дошкольных образовательных учреждения, один из которых – общеразвивающего вида.

| ОО | Численность | |
|-------------------------------|----------------------|--------------------|
| | Обучающихся | Воспитанников СПДС |
| МОУ Ореховская СОШ | 127 | 27 |
| МОУ Лопаревская СОШ | 42 | 13 |
| МОУ Пронинская СОШ | 39 | 7 |
| МОУ Березовская СОШ | 77 | 23 |
| МОУ Степановская СОШ | 102 | 48 |
| МОУ Челсменская ООШ | 71 | 34 |
| МОУ Россоловская ООШ | 66 +4 (сем) | 11 |
| МОУ Красильниковская ООШ | 16 | 9 |
| МОУ Курьяновская ООШ | 22 | 6 |
| ИТОГО: | 561 + 4 (сем) | 178 |
| МДОУ | Воспитанников | |
| МДОУ Михайловский детский сад | 11 | |
| МДОУ Дмитриевский детский сад | 25 | |
| МДОУ Толтуновский детский сад | 9 | |
| МДОУ Россоловский детский сад | 34 | |
| ИТОГО: | 79 | |

В МОУ Россоловской ООШ 4 учащихся обучаются по программам семейного обучения.

С 2013 года в МОУ Ореховской СОШ в пилотном режиме реализуются ФГОС СОО и ФГОС ООО в четырёх школах (МОУ Ореховская СОШ, МОУ Степановская СОШ, МОУ Челсменская ООШ, МОУ Россоловская ООШ).

Инновационная деятельность в Галичском районе реализуется в форме инновационных площадок. В 2017 году созданы условия для работы 2 инновационных площадок в МОУ Ореховской СОШ и МОУ Степановской СОШ: «Воспитание культуры мира и межнационального согласия в образовательном пространстве Костромского региона» (приказ ДОН № 1327 от 03. 08. 2016 г.); «Апробация дневника профессионального самоопределения школьника в общеобразовательных организациях Костромской области» (приказ ДОН №617 от 13 марта 2017 г.).

Организаций, реализующих программы дополнительного образования, в ведомстве отдела образования нет. Программы дополнительного образования реализует отдел по делам культуры, молодежи и спорта администрации Галичского муниципального района Костромской области. Обучающиеся из близлежащих населённых пунктов посещают организации дополнительного образования в г.Галиче. В соответствии с требованиями ФГОС во всех муниципальных общеобразовательных организациях реализуется внеурочная деятельность. В районе работают 120 кружков, которые посещают 530 обучающихся. Охват внеурочной деятельностью составляет 94 %.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Галичский район расположен в северо-западной части Костромской области на водоразделе двух левых притоков рек Костромы и Неей. Граничит с Чухломским,

Антроповским, Островским, Судиславским и Буйским районами. Административным центром является город Галич.

Основные характеристики района:

- ✓ Общая площадь – 2810 кв.м.
- ✓ Численность населения – 7513 человек (По состоянию на 1 января 2016 года в Галичском районе проживало 7655 человек (-1,8%).
- ✓ Число родившихся за год- 69 человек
- ✓ Число умерших за год- 159 человек
- ✓ Число прибывших за год- 495 человек
- ✓ Число убывших за год -558 человек
- ✓ Количество населенных пунктов – 299
- ✓ Расстояние до областного центра -124 км

Галичский район представляет собой волнистую равнину, местами сильно расчлененную глубокими оврагами и долинами рек на ряд нешироких второстепенных водораздельных пространств с волнисто-холмистой поверхностью. Через район тянется моренная гряда, наиболее выраженная на юго-восток района. Средняя высота гряды - 170-180 м над уровнем моря. Высота берегов Галичского озера достигает до 190 метров над уровнем моря.

В районе преобладают подзолистые тяжелые суглинистые почвы. Они делятся на луговые почвы речных долин, смытые и слабо подзолистые на склонах, средне-подзолистые на водоразделах и подзолистые в заболоченные в понижениях рельефа.

Галичский район богат озерами, на его территории имеются 5 наиболее значительных озер: Леонтьевское, Гущинское, Апушкинское, Афонинское. Все эти озера лежат среди сфагновых болот, окружены лесом. На дне озер имеются залежи гниющего ила - сапропеля.

Самое большое в районе и Костромской области Галичское озеро имеет вытянутость с юго-запада на северо-восток. Длина озера 16,7 км, наибольшая ширина 5,6 км, площадь составляет 7235 га. Средняя глубина 1,8 м, наивысшая 5 м.

Озеро проточно. Оно принимает 4 реки: Едомша, Средняя, Шокшанка, Челсма и 3 малых реки: Кешма, Святица, Ликшанка, глухие рукава Рухтема, Светичка и Лама. Из озера вытекает одна река Векса.

Рыбное заселение озера состоит из 15 видов рыб, среди них: плотва, ерш, окунь, лещ, щука.

Галичский район относится к зоне влажного климата с теплым летом и умеренно суровой и снежной зимой.

По природным условиям территория района относится к лесной зоне, подзоне южной тайги. Значительная часть территории занята лесами, от общей площади района они составляют 67%. Основные массивы расположены на плоских равнинных участках, на сильноподзолистых, дерново-сильноподзолистых почвах. Больше распространены елово-березовые леса с примесью осины. Наземный покров лесов образуют мохово-кустарниково-травянистой растительностью: брусника, костяника, мхи и др.

На территории района 59 церквей – памятников истории и культуры, из них 3 действующих. Особую историческую ценность представляют Заозерский Авраамиев монастырь (1764 год) и церковь Успенья в с. Умиленье. Успенский Богородицкий Заозерский Новый монастырь был основан преподобным Авраамием Галичским и Чухломским между

1360-1363 годами на месте явления ему Чудотворной иконы Богоматери Умиления Сердец. Как памятник архитектуры представляет интерес хорошо сохранившаяся церковь Воскресения в с. Муравьице (1821 год).

Экономический потенциал нашего района представлен сельским хозяйством, рыболовством, обрабатывающим производством, лесным хозяйством, строительной отраслью, жилищно-коммунальным хозяйством, добычей полезных ископаемых, торговлей и рядом других хозяйственных видов экономической деятельности при ведущем положении сельского и лесного хозяйств.

Район – сельскохозяйственный. На долю сельского хозяйства приходится более 70% всей произведенной продукции, выполненных работ и оказанных услуг.

На территории района с 2006 года действует программа «Развитие газификации в Костромской области до 2015 года»: построены и введены в эксплуатацию межпоселковые газопроводы Буй-Галич (протяженность по территории Галичского района 39,41 км) и Степаново-Галич протяженностью 14,6 км. Построена газораспределительная станция. За время действия программы газифицирован один населенный пункт д. Степаново.

Наличие запасов спелой древесины позволяет успешно реализовывать инвестиционные проекты в лесопромышленной комплексе.

Бюджет Галичского муниципального района за 2017 год исполнен на 61,4 % 129691499,22тыс. (по состоянию на 01.10.17) рублей (2015 год исполнен на 93,0 % 169890,5 тыс. рублей). По отрасли «Образование» исполнение составило за 2017 год –98807тыс. рублей (99 %), (2015 год –95675,1 тыс. рублей (92,8 %)).

Среднемесячная заработная плата в сфере образования в 2017 году у учителей составила 21072 руб., у педагогических работников 20708 руб, у воспитателей 16368 руб. В 2016 среднемесячная зарплата у учителей составляла 20712 руб., у педагогических работников – 20708 руб., у воспитателей -17002 руб. Среднемесячная зарплата в Галичском районе в 2017 году составила 24527 рублей. Уровень заработной платы в сфере образования повысился в среднем на 1,7%.

На территории Галичского муниципального района проживают 7513 человек, что на 491 человек меньше чем в 2015 году. Численность постоянного населения в возрасте 7 - 17 лет 680 человек, что на 292 человека меньше, чем в 2015 году. Общая численность учащихся в 2017 году 565 человек, что на 7 человек меньше, чем в 2016 году.

Демографические характеристики

Галичский район как административно-территориальная единица включает 5 поселений.

| № | Поселение | Административный центр | Количество населённых пунктов | Население |
|---|--------------|------------------------|-------------------------------|-----------|
| 1 | Берёзовское | село Берёзовец | 29 | ↘578 |
| 2 | Дмитриевское | город Галич | 113 | ↘2889 |
| 3 | Лопарёвское | посёлок Лопарево | 14 | ↘588 |
| 4 | Ореховское | село Орехово | 86 | ↘2060 |
| 5 | Степановское | деревня Степаново | 57 | ↘1398 |

В Дмитриевском сельском поселении проживают 2889 человек (на 148 человек меньше, чем в 2015 г). На территории этого поселения функционируют 5 образовательных учреждений: 1 средняя школа и 2 основные школы со структурным подразделением детскими садами и 2 детских сада.

| | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Общая численность учащихся | 118 | 107 | 124 | 126 |
| Общая численность воспитанников | 92 | 81 | 94 | 86 |

Из данных анализа таблицы прослеживается увеличение численности учащихся и уменьшение числа воспитанников. На территории поселения, где функционируют данные учебные заведения, отсутствуют производства, следовательно выпускники уезжают и не возвращаются обратно на родину. Рождаемость падает, что и приводит к таким результатам. МОУ Чёлменская ООШ, МДОУ Дмитриевский детский сад, МДОУ Михайловский детский сад расположены в пригороде города Галича. У жителей этих населённых пунктов имеется возможность работать на предприятиях, расположенных в городе Галиче, поэтому численность учащихся и воспитанников в 2017 году в этих учебных заведениях повышается.

В Ореховском сельском поселении проживают 2060 человек. Численность населения за последние три года остаётся стабильной. На территории этого поселения функционируют 3 образовательных учреждений: 1 средняя школа и 1 основная школа со структурными подразделениями детскими садами и 1 детский сад.

| | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Общая численность учащихся | 211 | 196 | 205 | 197 |
| Общая численность воспитанников | 84 | 71 | 73 | 72 |

Из данных анализа таблицы прослеживается уменьшение численности учащихся и воспитанников. Все учебные заведения находятся в близлежащих населённых пунктах. На территории этого поселения функционируют частные производства по переработке древесины, торговое предприятие, населённые пункты расположены в радиусе 35 километров от города Галича, поэтому жители имеют возможность работать на предприятиях города.

В Степановском сельском поселении проживают 1398 человек (на 108 человек меньше, чем в 2015 г). На территории этого поселения функционируют 3 образовательных учреждений: 1 средняя школа и 1 основная школа со структурными подразделениями детскими садами и 1 детский сад

| | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
|--|----------|----------|----------|----------|
|--|----------|----------|----------|----------|

| | | | | |
|---------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Общая численность учащихся | 124 | 131 | 127 | 124 |
| Общая численность воспитанников | 59 | 64 | 66 | 63 |

Из данных анализа таблицы прослеживается незначительное уменьшение численности учащихся и воспитанников. На территории, где расположена МОУ Курьяновская ООШ имеется ОГКУ «Галичский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних» на 25 мест. Воспитанники этого центра обучаются в МОУ Курьяновской ООШ. Населённые пункты, которые закреплены за образовательным заведением, расположены в радиусе 15 километров от города Галича, поэтому жители имеют возможность работать на предприятиях города и сельского поселения. На территории поселения функционируют два предприятия ЗАО «Маяк».

В Берёзовском сельском поселении проживают 578 человек (на 157 человек меньше, чем в 2015 г). На территории этого поселения функционируют 1 образовательное учреждение - средняя школа со структурными подразделениям детским садом.

| | | | | |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| Общая численность учащихся | 66 | 67 | 74 | 77 |
| Общая численность воспитанников | 25 | 28 | 29 | 23 |

Из данных анализа таблицы прослеживается увеличение численности учащихся в МОУ Берёзовской СОШ, численность воспитанников уменьшается. Населённые пункты, расположенные на территории сельского поселения, находятся в радиусе 50-60 километров от города Галича, следовательно население имеет возможность работать только на предприятиях, расположенных на территории своего поселения. На территории поселения имеется колхоз ЗАО «Ладыгино», ООО «Бирюса» по переработке древесины, поэтому приезжают семьи из других населённых пунктов.

В Лопаревском сельском поселении проживают 588 человек (на 80 человек меньше, чем в 2015 г). На территории этого поселения функционируют 1 образовательное учреждение средняя школа со структурным подразделениям детским садом.

| | | | | |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год |
| Общая численность учащихся | 51 | 47 | 42 | 42 |
| Общая | 17 | 16 | 12 | 13 |

| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| численность воспитанников | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|

Из данных анализа таблицы прослеживается стабильное число учащихся в МОУ Лопаревской СОШ, численность воспитанников незначительно возрасла. Населённые пункты, расположенные на территории сельского поселения, находятся в радиусе 40 километров от города Галича, дорога не имеет твёрдого покрытия, следовательно население имеет возможность работать на предприятиях, расположенных на территории своего поселения. На территории поселения имеются два предприятия по переработке древесины. Обеспечить работой всех жителей населения, не имеется возможности, поэтому жители уезжают в другие населённые пункты.

Таким образом, численность населения в Галичском районе уменьшается. Уменьшается количество обучающихся и воспитанников. Это связано в первую очередь, с отсутствием достаточного количества рабочих мест, отсутствием производства. Взрослому населению приходится ездить на работу в г.Галич или вахтовым метом работать в крупных городах нашей страны. Большую часть населения района составляют пенсионеры и люди предпенсионного возраста.

Все учебные заведения работают в одну смену. Количество мест в дошкольных учреждениях достаточное, очереди нет.

1.7. Особенности муниципальной системы образования

С 2015 года в районе действует муниципальная программа «Развитие системы образования Галичского района на 2015-2020 годы», которая включает следующие основные мероприятия:

«Приобретение учебно-производственного оборудования и оснащение помещений образовательных учреждений, предусматривает расходы, связанные с созданием безопасных условий для пребывания детей, оснащением педагогического процесса, созданием предметной развивающей среды для детей»

«Приобретение современной детской мебели в образовательные учреждения, предусматривает расходы, связанные с оборудованием помещений детских садов в соответствии с современными требованиями»,

«Проведение ремонтных работ в образовательных учреждениях, предусматривает расходы, связанные с оборудованием помещений детских садов в соответствии с современными требованиями»,

«Переоснащение прачечных дошкольных групп современным оборудованием и инвентарём, предусматривает расходы, связанные с выполнении требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин2.4.1.2660-10 »,

«Замена дверей, оконных блоков и рам в образовательных учреждениях, предусматривает расходы, связанные с выполнением требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин2.4.1.2660-10 »,

«Строительство и ремонт прогулочных теневых навесов, игровых площадок на участках дошкольных групп, предусматривает расходы, связанные с выполнением требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин2.4.1.2660-10 »,

«Приобретение современного интерактивного оборудования для образовательных учреждений, предусматривает расходы, связанные с оборудованием учреждений в соответствии с ФГОС»,

«Создание системы поддержки и сопровождения различных категорий детей в исследовательской деятельности, предусматривает расходы, связанные с совершенствованием научно-исследовательской деятельности»,

«Организация работы по повышению квалификации руководителей образовательных учреждений района по направлению "Менеджмент, предусматривает расходы, связанные с повышением уровня образования, квалификации руководителей образовательных учреждений района»,

«Организация работы по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений, предусматривает расходы, связанные с повышением уровня образования, квалификации руководителей образовательных учреждений района»,

«Приобретение современного оборудования для распространения инновационного опыта работы ведущих педагогов муниципальных образовательных учреждений района на семинарах, конференциях, мастер-классах, предусматривает расходы, связанные с популяризацией опыта работы педагогов муниципальных образовательных учреждений района»,

«Проведение педагогических конференций, семинаров, конкурсов профессионального мастерства, предусматривает расходы, связанные с популяризацией опыта работы педагогов муниципальных образовательных учреждений района»,

«Приобретение журналов, газет, методической литературы, журналов, предусматривает расходы, связанные с повышением уровня образования, квалификации руководителей образовательных учреждений района»,

«Проведение мероприятий гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности в образовательных учреждениях, предусматривает расходы, связанные с формированием патриотизма как основы гражданского мира, нравственного становления детей»;

«Проведение спортивно-массовых мероприятий, предусматривает расходы, связанные с формированием здорового образа жизни»;

«Установка дверей на путях эвакуации, предусматривает расходы, связанные с выполнением требований правил и нормативов пожарной безопасности»;

«Выполнение мероприятий антитеррористической и противопожарной защищенности, предусматривает расходы, связанные с выполнением требований правил и нормативов пожарной безопасности».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В области развития системы дошкольного образования реализация целевой установки "повышение качества образования" направлена на усиление позиций дошкольных учреждений как полновесных субъектов образовательной системы с сохранением уникальности дошкольного детства. В настоящее время главной задачей системы дошкольного образования является обеспечение равных стартовых возможностей детей, перевод работы с детьми на образовательные программы и технологии нового поколения.

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения Галичского района осуществляют образовательный процесс с детьми согласно современным федеральным государственным образовательным стандартам.

Сложившаяся система дошкольного образования на сегодняшний день включает в себя 4 дошкольных образовательных учреждения и 10 структурных подразделений детских садов на базе общеобразовательных учреждений Галичского района. Анализ охвата услугами дошкольного образования за 3 последних года показал, что наблюдается положительная динамика охвата детей услугами дошкольного образования.

Вместе с тем в сфере дошкольного образования остаются нерешенными следующие проблемы:

-из-за низкой заработной платы продолжается отток воспитателей и обслуживающего персонала из детских садов;

-требуется ремонт веранд, кровли у некоторых зданий детских садов; изношены оконные блоки и рамы, из-за чего нарушена герметичность зданий, в отопительный период снижается температура в помещениях детских садов; остается нерешенной до конца проблема строительства теневых навесов для прогулок детей на свежем воздухе.

Для решения указанных проблем в Галичском районе осуществляется планомерная работа по ремонту действующих зданий, площадок. Проводится работа по материальному стимулированию труда воспитателей. В рамках реализации целевой задачи по организации компетентного психолого-педагогического сопровождения в Галичском районе создана и функционирует система комплексной диагностики детей по выявлению уровня их подготовки к школе. За последние 5 лет в диагностических процедурах данного вида приняли участие более 100 % детских садов.

Контингент

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) - 82% (рисунок 1)

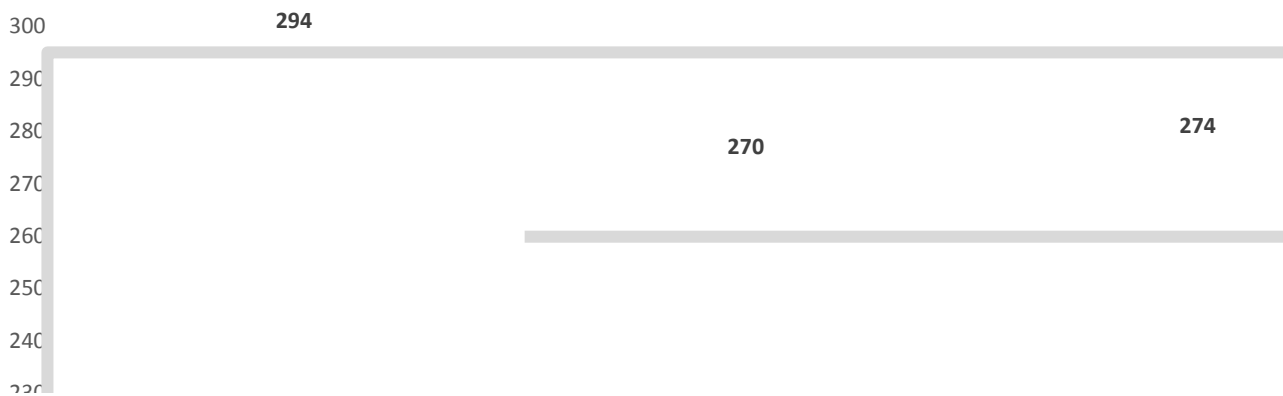


Рисунок 1 – Численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в чел.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) (рисунок 4).

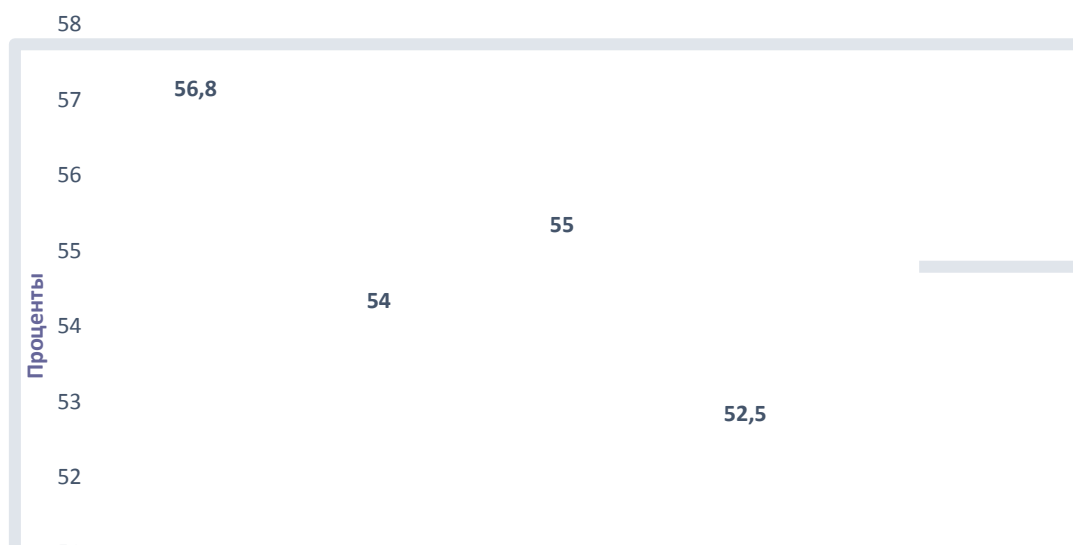


Рисунок 4 – Охват детей дошкольным образованием, в %

Охват детей дошкольными образовательными организациями в 2017 году составил 52,5 %. Это на 4,3 процентных пунктов меньше, чем в 2014 году.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника: 9 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям): 80%

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,3%

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,7%

Данные о численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов представлены на рисунке 3.

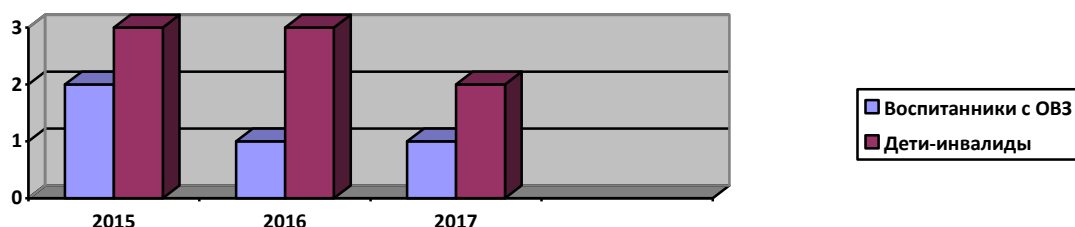


Рисунок 3 –численность воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов, в чел.

Основными причинами присутствия воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в сельских дошкольных образовательных организациях, являются неблагоприятные социально-экономические условия: снижение уровня жизни населения и его качественного состояния; сокращение рабочих мест или их отсутствие на селе, ухудшение экологической обстановки; резкое сокращение потенциала здоровья новорожденных; ухудшение репродуктивного здоровья родителей, утрата культуры здорового образа жизни.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника: 13,5 кв.м

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение- 100%

центральное отопление-100%

канализацию- 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций -15%

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0%

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций: 0,14 ед.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) – 0%

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций – 0%

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0%

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 0%

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 122,6 т.руб

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 0%

Выводы

Численность детей, получающих дошкольное образование, в 2017 году уменьшилось на 6,2%.

Количество педагогических работников сократилось на 30%.

Среднемесячная зарплата педагогических работников дошкольных учреждений уменьшилась на 3,7%.

Общий объем финансирования возрос на 4,6% по сравнению с 2016 годом.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Важными проблемами для системы образования стали: развитие личности учащихся в соответствии с новыми представлениями и требованиями времени, повышение уровня конкурентоспособности выпускников школ, создание равных возможностей в получении современного, качественного и востребованного образования.

Материально-техническая база учреждений ежегодно обновляется и пополняется, с переходом на ФГОС поводится замена мебель, приобретается интерактивное оборудование, педагоги проходят обучение через курсовую подготовку, участие в семинарах, вебинарах, конференциях. Образовательные учреждения тесно сотрудничают с социальными партнёрами в проведении ремонтных работ, в волонтерском движении, участвуют в мероприятиях совместно с детьми. Прошедшие проверки надзорных органов, отдела образования свидетельствуют о том, что в общеобразовательных учреждениях района имеются все возможности для получения стабильных знаний по всем предметам.

Системе образования муниципального района всех уровней нужно вести целенаправленную работу по привлечению молодых специалистов в образовательные учреждения района, обновлению и пополнению учебного оборудования. В связи с возросшей потребностью в кадрах (дефектолог, психолог, логопед) проводить переподготовку кадров общеобразовательных учреждений для работы с детьми с ОВЗ.

Контингент

2.2.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием

На конец декабря 2017 года численность обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, составляла 565 человек, что на 7 человека меньше относительно 2016 года (рисунок 1). В процентном выражении уменьшение составило 1,2%.



Рисунок 1 – Численность обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, в чел.

В разрезе уровней образования, численность обучающихся представлены на рисунке 2.

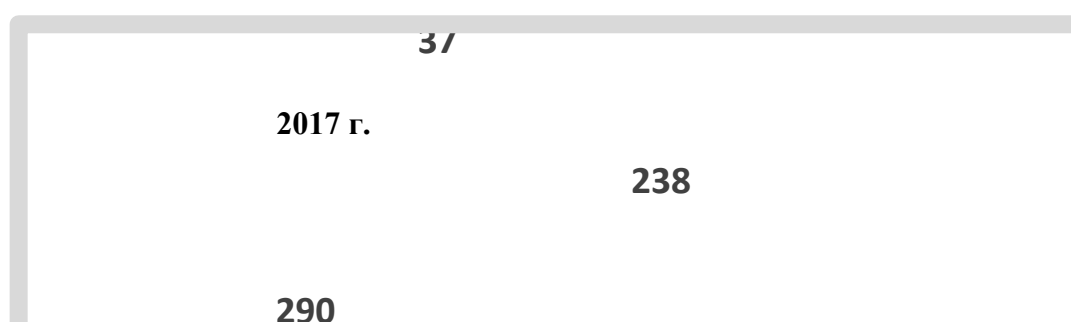


Рисунок 2 – численность обучающихся по уровням образования, в чел.

Большую часть составляют учащиеся, обучающиеся по программам основного общего образования. Для получения среднего общего образования в школы поступают обучающиеся, которые в дальнейшем желают получить высшее профессиональное образование, поэтому их количество незначительно.

2.2.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

В 2017 году из 565 учащихся школ района 508 чел. или 89,9 % осваивают образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В том числе начального общего образования 100 %, 46,9 % основного общего образования, 43 % среднего общего образования. На рисунке 3 показано соотношение численности учащихся, обучающихся по ФГОС.

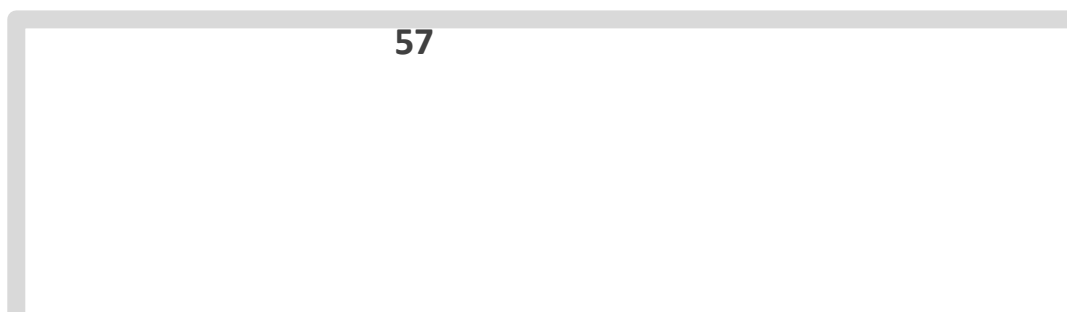


Рисунок 3 – Численность обучающихся по ФГОС, в чел.

Большинство учащихся обучается по программам, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2.3. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Все обучающиеся занимаются в первую смену, что составляет 100% от общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

2.2.4. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Охват детей углублённо изучающих отдельные предметы в 2017 году составляет 16 человек (2,8%). В 2016 году – 8 человек (1,3%), прирост составил 50%. (рисунок 4).



Рисунок 4 – Охват детей углублённо изучающих отдельные предметы, в %

Углублённое изучение отдельных предметов осуществляется в МОУ Ореховской СОШ на ступени среднего общего образования, т.к. в данной школе с 2013 года в пилотном режиме реализуются ФГОС СОО.

Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.

В 2017 году в общеобразовательных организациях района работало 122 учителя. Численность педагогов, по сравнению с 2016 годом не изменилась. На одного педагогического работника в общеобразовательных организациях района в 2017 году приходится 4,6 обучающихся. В 2016 году было следующее соотношение: на одного педагогического работника – 4,6 обучающихся.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Количество учителей, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в возрасте до 35 лет в 2017 году составило 20 человек, что составляет 16,3% от общей численности учителей.

Наблюдается увеличение количества учителей более старшего возраста.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Галичском муниципальном районе Костромской области.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогов с другими работниками по отраслям производства в 2017 году в Галичском муниципальном районе представлены в таблице 1

| Отрасль экономики | Среднемесячная зарплата, руб |
|---|-------------------------------------|
| Сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство | 28991.1 |
| Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха | 12429.6 |
| Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов | 9966.7 |
| Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение | 16845.9 |
| Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг | 10964.0 |
| Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений | 18010.1 |
| Транспортировка и хранение | 44608.3 |

| | |
|--|----------------|
| Образование | |
| Учителя | 21072.0 |
| Педагогические работники | 20708.0 |
| Всего по обследуемым видам экономической деятельности | 24527.1 |

Таблица 1 - Отношение среднемесячной зарплаты педагогов с другими работниками по отраслям производства

Таким образом, заработная плата педагогов выше большинства работников других отраслей экономики, но ниже среднемуниципальной.

Сеть образовательных организаций

В 2017 году сеть общеобразовательных организаций осталась неизменной. В Галичском муниципальном районе в 2017 году функционировало 5 средних общеобразовательных школ, 4 основные общеобразовательные школы.

Новые общеобразовательные организации не строятся и не вводятся в эксплуатацию.

Зданий школ, которые находятся в аварийном состоянии и требующих капитального ремонта, в Галичском муниципальном районе нет.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций составляет 12670 кв.м. В расчёте на одного обучающегося - 22,4 кв.м.

Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, что составляет 100%.

Число персональных компьютеров, которые используются в учебных целях, составляет 132 шт. В расчёте на 100 обучающихся-23 компьютера.

100% общеобразовательных организаций, имеют скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше.

Сохранение здоровья

Горячим питанием обеспечены 544 ребёнка (96,2%).

Логопедический пункт или логопедический кабинет в районе 1.

Спортивные залы имеют все общеобразовательные организации (100%).

Плавательных бассейнов в общеобразовательных организациях нет. (0%)

Обеспечение безопасности

Две общеобразовательные организации имеют пожарные краны и рукава, что составляет 22,2%.

Дымовые извещатели, "тревожную кнопку", систему видеонаблюдения имеют 100% общеобразовательных организаций.

Охраняемых общеобразовательных организаций в районе нет.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях района обучалось в 2014 году 23 (4%) детей с ограниченными возможностями здоровья, в 2015 году 22 (3,9 %), детей-инвалидов в 2014 году 8 (1,4%), в 2015 году 9(1,6 %), в 2016 году – 22(3,8%), в 2017 году- 32 (5,6%). Данные о численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 –численность обучающихся с ОВЗ, в чел.

Основными причинами большого количества детей с ограниченными возможностями здоровья в сельских школах, являются неблагоприятные социально-экономические условия: снижение уровня жизни населения и его качественного состояния; сокращение рабочих мест или их отсутствие на селе, ухудшение экологической обстановки; резкое сокращение потенциала здоровья новорожденных; ухудшение репродуктивного здоровья родителей, утрата культуры здорового образа жизни.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях- 28,1%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях- 25%.

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) представлена в таблице:

| Вид нарушения | Численность лиц с ОВЗ |
|--|------------------------------|
| Слабовидящие | 1 |
| Нарушения речи | 3 |
| Задержка психического развития | 9 |
| Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) | 11 |

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

| Вид нарушения | Численность лиц с инвалидностью |
|---|--|
| Онкология | 1 |
| Нарушения речи | 1 |
| Нарушения опорно-двигательного аппарата | 2 |
| Церебростатический синдром | 1 |
| ДЦП | 1 |
| Нарушение внутренней системы | 1 |
| Сахарный диабет | 1 |

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками составляет 50%. Не хватает учителей дефектологов, учителей-логопедов, тьютеров.

Качество образования

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

по математике-15,9 (в 2016 году- 12,4), увеличение на 3,5 балла;

по русскому языку- 29,6 (в 2016 году-30,3), уменьшение на 0,7 баллов.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

по математике (профильный уровень)-30,0 (в 2016 году- 42,8), уменьшение на 12,8 баллов;

по русскому языку- 66,9(в 2016 году-72,1), уменьшение на 5,2 балла

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:

По математике – 1 чел (1,8%)

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ГИА -0%. Выпускники 11-х классов школ муниципального района успешно прошли итоговую аттестацию.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации составляет 89120000 руб, в расчете на одного учащегося – 157734 руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0%.

Выводы

Продолжает снижаться количество обучающихся в общеобразовательных организациях района.

Увеличивается количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.

В 2017 году уменьшилось количество баллов, полученное выпускниками 9 и 11 классов по математике на ОГЭ и ЕГЭ.

Незначительное количество обучающихся обучаются по программам с углублённым изучением предметов.

Увеличивается уровень заработной платы педагогов.

Общеобразовательные организации недоукомплектованы педагогами: логопедами, дефектологами, тьютерами.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Организаций, реализующих программы дополнительного образования, в ведомстве отдела образования нет. Программы дополнительного образования реализует отдел по делам культуры, молодежи и спорта администрации Галичского муниципального района Костромской области. Обучающиеся из близлежащих населённых пунктов посещают организации дополнительного образования в г.Галич. В соответствии с требованиями ФГОС во всех муниципальных общеобразовательных организациях реализуется внеурочная деятельность.

Выводы

Сегодня муниципальная система дополнительного образования, имея интеграционный и межведомственный характер, готова к развитию в соответствии с новым законодательством. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования в Галичском районе, составляет около 20 % от их общей численности. Дополнительное образование получило развитие на базе общеобразовательных школ, в которых реализуются различные модели внеурочной деятельности обучающихся.

3. Выводы и заключения

Таким образом, в сфере образования продолжено последовательное решение задач устойчивого функционирования образовательных учреждений, повышение эффективности управления. Основные достижения прошедшего учебного года: обеспечение возможности получать дошкольное образование для 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет, формирование современной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы учреждений. Приобретение технических средств обучения, ученической и детской мебели, оборудования, игрового, уличного, кухонного инвентаря, оборудования на пищеблоки; обеспечение развития инновационной структуры системы образования. Обеспечена максимальная открытость системы образования для потребителей, социальных партнеров.

Анализ текущей ситуации позволил сформулировать основные приоритетные направления нашей работы, по направлениям:

- повышение качества общего образования;
- внедрение профильного обучения, позволяющего углублённо изучать отдельные предметы, которые определяют траекторию профессионального самоопределения выпускников;
- повышение качества дошкольного образования;
- совершенствование работы по проектированию и реализации в дошкольных образовательных организациях образовательных технологий, направленных на выявление, развитие и поддержку детской инициативы в различных видах детской деятельности;
- организация взаимодействия с родителями (законными представителями)– воспитанников в вопросах развития и образования детей, в том числе посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- формирование у педагогов компетенций в области организации образовательной деятельности с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- повышение качества дополнительного образования;
- поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание реестра лучших практик по организации урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- обеспечение доступного и качественного детского отдыха на территории района и за его пределами;
- создание условий для обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение комплексной безопасности зданий общеобразовательных учреждений и детских садов.

Планы и перспективы развития системы образования

В соответствии с программой «Развитие системы образования на 2015-2020 г.г.», основными направлениями в развитии муниципальной системы образования на 2018 год определить следующие:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1 до 7-х лет;
- повышение качества обучения и образовательных результатов школьников и выпускников 9 и 11 классов;
- повышение конкурентоспособности учреждений образования;
- обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, находящихся в социально опасном положении, для их социализации и здорового образа жизни; -
- совершенствование материально-технической базы функционирующих дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений для реализации стандарта дошкольного образования и ФГОС на ступенях начального, основного, среднего общего образования;
- развитие современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры спорта, бизнеса, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров;
- работы с молодыми специалистами;
- подготовка резерва руководящих работников;
- повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.

и.о. заведующего образования администрации
Галичского муниципального района
Костромской области
_____ /И.Н.Молчанова/